

LISTE DE CONTRÔLE POUR PARENTS ET FAMILLE

TRANSITION RESPONSABLE VERS LES SOINS POUR ADULTES

UN GUIDE DESTINÉ AUX PARENTS ET FAMILLES POUR SOUTENIR LES JEUNES (ÂGÉS DE 12 À 24 ANS) DANS LA PLANIFICATION ET LA PRÉPARATION DE LEUR ENTRÉE DANS L'ÉTAT ADULTE ET LA TRANSITION VERS DES SOINS POUR ADULTES.

LES JEUNES VARIENT DANS LEUR CAPACITÉ ET LEUR APTITUDE À S'ADAPTER À UN SYSTÈME DE SOINS POUR ADULTES - AYANT BESOIN D'AIDE AVEC CERTAINES SI CE N'EST TOUTES LES APTITUDES NÉCESSAIRES ALORS QU'ILS ENTAMENT LE PARCOURS VERS L'ÂGE ADULTE.

WWW.ONTRACBC.CA

COCHEZ CHAQUE CASE AVEC LE SYMBOLE APPROPRIÉ



ÉQUIPE

<input type="checkbox"/>	Identifiez les membres de la famille, les amis et autres personnes qui vont soutenir le jeune lors de visites médicales et pendant la transition
<input type="checkbox"/>	Rendez visite à votre médecin de famille deux fois par an afin de recevoir des soins de santé primaires; d'assurer une prise en charge continue des soins dispensés, d'obtenir des recommandations à un spécialiste, de faire renouveler les ordonnances, de se faire prescrire des contraceptifs ou d'obtenir des conseils
<input type="checkbox"/>	Identifiez les spécialistes pour adultes et autres professionnels de la santé qui seront des alliés; déterminez la fréquence de consultation de ces derniers, et les raisons

VOIX

<input type="checkbox"/>	Nommez et décrivez le(s) problème(s) de santé du jeune
<input type="checkbox"/>	Posez des questions et recherchez des informations sur les soins de santé et la transition
<input type="checkbox"/>	Identifiez des signes et symptômes d'une maladie imminente ou de complications potentielles
<input type="checkbox"/>	Soyez conscient des effets tardifs possibles d'une affection ou d'un traitement
<input type="checkbox"/>	Comprenez que l'accès à l'information, la prise de décisions et le consentement vont changer quand que le jeune atteindra l'âge adulte

ACTION

<input type="checkbox"/>	Déterminez leurs aptitudes et leurs attentes quant aux soins personnels ou l'orientation d'autrui
<input type="checkbox"/>	Soyez au courant des allergies aux médicaments, à la nourriture ou à d'autres choses
<input type="checkbox"/>	Dressez une liste des médicaments, indiquant leur posologie et méthode d'ingestion, à quoi ils servent et les effets secondaires
<input type="checkbox"/>	Sachez comment se procurer des médicaments sur ordonnance
<input type="checkbox"/>	Connaissez les raisons pour les analyses et sachez comment accéder aux résultats
<input type="checkbox"/>	Ayez un plan d'urgence – qui appeler et pour quelle raison
<input type="checkbox"/>	Planifiez la prise de rendez-vous médicaux et comment vous y rendre
<input type="checkbox"/>	Gardez un dossier de santé personnelle avec copies de lettres, rapports et évaluations

CONNEXIONS

<input type="checkbox"/>	Identifiez les préoccupations des parents ou de la famille au sujet de la transition
<input type="checkbox"/>	Rédigez une liste des façons dont la famille ou autre personnes peuvent aider à la planification de la transition
<input type="checkbox"/>	Assurez-vous que le jeune participe à des activités, loisirs, camps et sports en dehors de l'école
<input type="checkbox"/>	Parlez des amitiés et des relations saines exemptes d'intimidation (que ce comportement se manifeste en personne ou en ligne)
<input type="checkbox"/>	Établissez des rapports avec des amis, des pairs et mentors ayant des intérêts communs
<input type="checkbox"/>	Parlez de leurs inquiétudes, de la tension, de l'anxiété, de la dépression ou des troubles du sommeil
<input type="checkbox"/>	Tenez-vous au courant des ateliers au sujet de la transition et de la planification pour préparer leur entrée dans l'état adulte

PLANIFICATION FUTURE

	Parlez de la présence scolaire, des comportements à renforcer et des sources de préoccupation (Plan d'enseignement individualisé [PEI])
	Comprenez comment son affection ou maladies peuvent limiter ses choix de carrière
	Ayez sous la main : acte de naissance, preuve de citoyenneté, carte d'identité de la C.-B., et numéro d'assurance sociale [NAS]
	Participez à du travail communautaire, au bénévolat et à du travail rémunéré
	Établissez des objectifs d'apprentissage une fois le secondaire terminé : programmes pédagogiques, travail ou programme professionnel
	Soyez informé des bourses d'études ou d'entretien, de l'orientation professionnelle ou des programmes d'invalidité
	Remplissez les formulaires d'application des services aux étudiants (collège ou université) afin de recevoir des aménagements spéciaux (en cas d'assistance, d'accès requis ou en cas de maladie)
	Identifiez les soins de santé à prendre en considération si le jeune quitte la maison, s'il doit se déplacer pour le travail ou l'école ou s'il part en voyage

FINANCES ET VIE QUOTIDIENNE

	Comprenez les échéances et l'admissibilité pour accéder aux services pour adultes
	Vérifiez les exigences d'admissibilité et postulez pour des soins à domicile pour adultes, du soutien et autres services appropriés (CLBC, PWD, CSIL, BC Housing)
	Planifiez pour l'obtention de médicaments, équipement et fournitures, qui ne sont pas couverts par une assurance
	Comprenez les changements par rapport au régime d'assurance-maladie [MSP], au régime Fair Pharmacare, aux prestations-maladie et aux soins dentaire, à l'assurance-maladie complémentaire ou aux soins de santé non assurés
	Soyez informé sur les outils financiers, les crédits d'impôt, les comptes en banque pour personnes handicapées [PWD], les REEE et REEI
	Identifiez un plan de tutelle et de planification financière à l'avenir (Accord de représentation)

RELATIONS SAINES

	Ayez conscience de l'impact de l'affection/maladie et des traitements sur la puberté et le développement physique et sexuel (s'il y a lieu)
	Parlez avec votre médecin de famille au sujet des changements du corps et de la santé sexuelle
	Identifiez les personnes-ressources pour parler des relations saines, des risques d'abus sexuel et d'exploitation, des frontières corporelles et des contacts physiques appropriés
	Soyez conscient de problèmes spécifiquement liés à l'affection/maladie qui influenceraient les activités sexuelles, la fertilité et la mise au monde d'un enfant
	Comprenez la nécessité et l'accès disponible au conseil génétique (le cas échéant)

SÉCURITÉ PERSONNELLE

	Assurez-vous que le jeune participe à des activités physiques ou des sports qui lui sont bénéfiques et sécuritaires
	Sachez quel est son poids santé, s'il doit suivre des régimes spéciaux et s'il y a d'autres préoccupations particulières à l'égard de son affection
	Ayez une discussion au sujet des interactions entre son affection ou ses médicaments et la caféine, les drogues ou l'alcool
	Préparez-vous en matière de conduite et soyez conscient de toute restriction ou autre moyen de transport

MES NOTES ET QUESTIONS
